



Entrevista a Javier Michi con motivo de su jubilación

Este curso recuperamos la tradición de realizar una entrevista a los profesores del Centro que se jubilan. Muchas gracias a las alumnas de Latín de 2º de Bachillerato que se han encargado de hacer la entrevista.

Siempre es difícil despedirse de un compañero, especialmente cuando se trata de una persona tan implicada, trabajadora y coherente como Javier. Respetado y querido por todos, ha destacado por su defensa de las humanidades y por su amor hacia la cultura.

1- ¿Por qué decidiste dedicarte a la enseñanza?

La verdad es que es lo único que conozco hasta ahora. Al principio no me lo planteé mucho. Me gustó. Empecé a derivar a esta profesión por la materia, me enganchó el Latín sobre todo. Posteriormente también el Griego cuando empecé a conocerlo. Me di cuenta de que la mejor salida era la enseñanza. Me he sentido muy feliz también en ella.

2- ¿Por qué elegiste estudiar Filología clásica?

Cuando comencé a estudiar no es que tuviera el mejor profesor del mundo, todo lo contrario, pero bueno, me sentí a gusto. Me gustaba el mensaje que transmitían las lenguas. La lingüística me llenaba mucho y, de alguna manera, me hizo dedicarme a lo que eran las clásicas que estaban como ahora: había una lucha del conocimiento de estas enseñanzas, pero no obstante a mí me enganchaban, y al engancharme me dediqué a ello.

3- ¿Has notado muchos cambios en tu profesión desde que empezaste como profesor?

Pues sí que he notado mucho, evidentemente. No tiene nada que ver lo que es la educación ahora con lo que era en su momento; por lo menos el planteamiento inicial: lo que yo me encontraba al principio en cuanto a los contenidos y la disciplina del alumnado, era completamente diferente. No quiere decir que aquí no se dé, aquí tenemos un alumnado muy disciplinado y muy educado, pero lo que yo me encontraba al principio era otro mundo. También es verdad que mis asignaturas tenían otra presencia distinta, era obligatoria en el bachillerato con lo que eso cambiaba los esquemas de ahora. Creo que en lo que yo entiendo como educación ha habido una pérdida de nivel, evidentemente ahora se habla de otro tipo de educación y son otros los objetivos educativos. En resumidas cuentas, sí que ha habido un deterioro en la formación.

4-¿Cuáles son los aspectos que consideras más positivos de tu profesión? Precisamente el que más quema, pero que yo creo que es lo mejor de todo: el contacto con el alumnado y la

relación social que se mantiene entre alumno y profesor. De tal manera que siempre el alumnado va creciendo, se va yendo, pero yo me lo encuentro siempre con la misma edad, circunstancia que realmente nos mantiene jóvenes, muy pendientes, muy activos mentalmente. Además te encuentras que cada uno va diciendo una cosa, cada uno tiene unas ideas o actúa de una manera... y eso yo creo que llena mucho al propio docente..

5-¿Y los negativos?

Hay uno que me lo parece totalmente, es la estructura educativa que hay y el hecho de que la educación se esté politizando mucho. Cada vez hay más burocracia y mucha carga sobre el profesorado. También hay un desprestigio muy grande sobre la figura del profesor, no por el alumno en sí, todo lo contrario, sino desde el punto de vista social y eso acaba quemando. Mis asignaturas están un poco acorraladas, por así decirlo, sufren una deshumanización, una pérdida de las humanidades, cada vez nos quedamos con menos presencia...realmente estas disciplinas se están perdiendo.

6-¿Qué valores has intentado inculcar a los alumnos?

Yo creo que orden, trabajo, disciplina y esfuerzo han sido siempre mi idea. Como se puede considerar que la educación es el elemento para conseguir la promoción personal, estos valores son imprescindibles. Y dentro de la educación, la palabra es el valor esencial para lograrlo.

7-¿Qué crees que vas a echar de menos en la enseñanza cuando te jubiles?

Pues yo creo que todo, evidentemente tengo que buscar algo que me mantenga hablando, pues la relación personal es lo que te permite estar actualizado al mundo, a las distintas disciplinas, a las distintas tecnologías, a los distintos avances...Lo que más me gusta de esto es la relación social.

8- ¿Qué opinas del trato que han recibido las lenguas clásicas en las últimas reformas educativas?

En las últimas y en las primeras, antes de que yo empezase con la LGE, ya evidentemente las lenguas clásicas han sido atacadas.. Precisamente porque eran, como ocurre ahora con las matemáticas, todo siempre es cíclico, sin darnos cuenta que una disciplina u otra no es ni más ni menos que el hombre, es uno, da igual que se especialice en un ámbito u otro, pero es uno. En los sistemas educativos anteriores la parte lingüística era esencial, el latín y el griego eran fundamentales. Lo nuclear se encontraba en la parte lingüística, pero ahora mismo se la ha atacado. Ya desde la Ley General de Educación hubo una reducción importante, luego con la LOGSE ya hubo otra importantísima, personalmente creo que fue bestial. Cada una de las leyes han intentado poner un parche porque lo veían necesario, llevando al sentido extremo de la palabra, estamos deshumanizando al ser humano y le estamos quitando algo esencial como son las lenguas. Ya lo decían los griegos: con la palabra y la razón, a través del razonamiento lógico, yo llego al desarrollo de mi capacidad intelectual a través de la palabra. Es la palabra la que nos va a llevar realmente al desarrollo de muchas otras actividades, es imprescindible todo avance científico-técnico, pero estamos olvidando el avance humanístico.La palabra es esencial para nuestra comunicación, pero no la palabra para generar conflictos entre nosotros, eso creo que es clave y esto no se ha entendido en las reformas educativas. Se ha visto como algo muy economicista, que llegue a todo el mundo, la parte lingüística al ser complicada la quito, lo oculto. Yo creo que en todo momento estamos llevando la línea de esta disciplina, de hecho ya se está viendo.

9- ¿Hasta qué punto crees en la influencia de los profesores en la educación de los jóvenes?

Pues creo que es vital, no solamente se determina con la palabra o lo que le enseñas, sino también con el comportamiento que tiene esa persona en la misma clase y la forma en la que imparte las distintas materias. Es decir, el orden que tenga esa persona, si yo quiero transmitir orden evidentemente yo tengo que ser ordenado, no puedo decir mañana examen, no, ahora te pregunto esto, no, ahora esto... y que tú seas capaz de organizarte. Si hemos dicho que para mí los elementos básicos son el esfuerzo, el trabajo, el orden, etc., pues evidentemente yo tengo que autodisciplinarme de que eso lo tengo yo que llevar al aula y se me tiene que ver que yo soy así, aunque luego en mi casa yo sea de una manera u otra. Intento llevar a mi ámbito familiar muchas de estas cosas.

10- ¿Qué consejo le darías a los profesores que se están iniciando en la enseñanza?

No soy quien para dar órdenes, pero evidentemente sí un consejo. Desde mi antigüedad y la cantidad de años que llevo, para los que están empezando, que disfruten de ella, que disfruten de la enseñanza, que se abstraigan de las distintas problemáticas. Yo de verdad disfruto con compañeros, pese al sufrimiento de todo lo que es el trabajo, el día a día..., disfrutamos en el aula. Acabo de hablar con uno de ellos y realmente se ve que disfrutan. Que se disfrute no significa que no desee jubilarme, porque todo en la vida tiene su momento.

Solo nos queda agradecer a Javier por el trabajo que ha realizado en el Centro, desearle que la nueva etapa que se inicia en su vida sea de verdadero “jubileo” y pedirle que no nos olvide y venga a visitarnos siempre que le sea posible.